



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS) CHENNAI – 600 034

U.G. DEGREE EXAMINATION – LANGUAGE

SECOND SEMESTER – APRIL 2025

UFR 2107 – ADVANCE FRENCH - II



Date: 06-05-2025

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 PM

PARTIE A - K1 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

(10 x 1 = 10)

1. Reliez un pays francophone à sa capitale.)

- a) Algérie- Dakar
- b) Côte d'Ivoire-Bamako
- c) Sénégal- Rabat
- d) Mali- Yamoussoukro
- e) Maroc- Alger

2. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.)

- a) En général, les gens de Province n'aiment pas beaucoup les Parisiens.
- b) Pendant le travail, les Français de grandes villes déjeunent dans un petit restau près de son bureau.
- c) La 5/Arte est une chaîne franco allemande.
- d) A Paris, pendant l'été il y a des ambassadeurs d'accueil qui renseignent et aident les touristes.
- e) La crémaillère est considérée comme une fête privée, en France.

PARTIE A - K2 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

(10 x 1 = 10)

3. Remplissez le tiret avec la bonne réponse.)

- a) 5heures du matin! C'est tôt ! On est en vacances ! (très/trop)
- b) Ces étudiants sont francophones. (tous/toutes)
- c) est libre de faire ce qu'il désire. (chaque/chacun)
- d) En Suède, l'hiver, dîne à six heures (on/les gens)
- e) Vous ne prenez pas l'avion ? , demain. (oui/si)

4. Barrez le sens qui ne convient pas.

Exemple : Voir des nouvelles personnes, c'est (~~raconter~~-rencontrer) des gens.)

- a) Aimer rester au soleil, c'est (avoir envie- profiter) de soleil.
- b) Lucas vient bientôt. C'est, il (va – est en train de) venir.
- c) Il fait chaud. C'est, il y a (du soleil- de la neige).
- d) Cet exercice n'est pas difficile. C'est vraiment (facile-intéressant)
- e) Le Professeur va permettre les étudiants à jouer. C'est, Ils auront (la permission- la réponse)

PARTIE B - K3 (CO2)

Répondez à DEUX des questions suivantes.

(2 x 10 = 20)

5. Choisissez la bonne réponse :

A. (retour/succès/ candidat/règle/suspense/ticket)

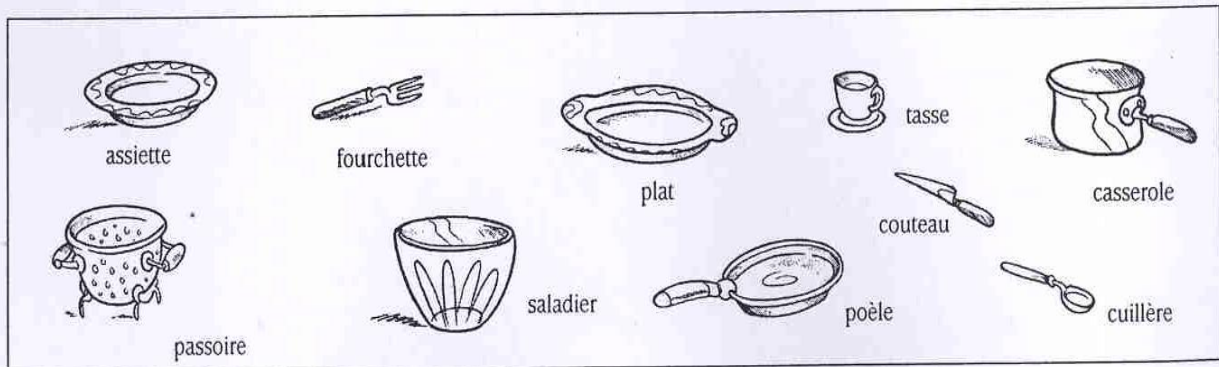
- a. Je ne peux pas jouer. Je ne sais pas bien la de ce jeu.
- b. Une personne qui participe à un jeu ou qui passe un examen. C'est un
- c. Il y a du dans les films d'Alfred Hitchcock.
- d. Beaucoup de personnes applaudissent très fort cet acteur, il a du
- e. Vous partez le 18 Juin, mais quelle est la date de ?
- f. Pour prendre le métro, je peux acheter une carte orange ou un

	B. (<i>il faut/il y a /il fait/c'est</i>) a. Regarde, des fruits et des légumes dans le frigo. b. Tiens, le chat de tes voisins ! c. C'est l'heure, partir maintenant. d. beau, aujourd'hui.
6.	A. Complétez avec les mots suivants : (vite/rapide/loin/prochaine/peut-être/tout le monde/tous mes amis). a. seront chez moi pour mon anniversaire. b. Tu descends où ?- A la station. c. Paris- Lyon en TGV, c'est très et ça ne coûte pas très cher. d. est là ? Nous pouvons commencer à manger ? e. Tu viens à la fac demain ? – Je ne sais pas. f. On va plus en voiture qu'en vélo, non ? g. Le Japon, c'est de la France. B. Mettez dans les réponses suivantes <i>ne.... pas</i> ou <i>ne plus</i>. a. Tu prends toujours le train ? – Non, je le prends b. Vous êtes en train de manger ? – Non, nous sommes en train de manger. c. Il pleut encore ?- Non, il Pleut Nous pouvons sortir.
7.	A. Conjuguez le verbe qui convient à l'indicatif présent : (déranger/s'installer/connaitre/apporter/montrer/offrir/appeler) a. Michèle leur des fleurs. b. Je vous votre chambre, maintenant ? c. Le serveur lui l'addition. d. Vous bientôt dans votre maison ? e. Tu m' demain ? f. Je bien Sandra. C'est mon amie. g. Je peux entrer. Je ne vous pas ? Monsieur ... B. Trouvez la question comme dans l'exemple : Ex : Ce chat est à vous ? - Oui, c'est notre chat. a. ? – oui, c'est mon manteau. b. ? – oui, ce sont mes bottes. c. ? – oui, c'est notre appartement.
8.	A. Réécrivez les phrases avec <i>être en train de</i>, <i>venir de</i> ou <i>aller + infinitif</i>. a. En ce moment, Isabelle regarde la télé. b. Nous dinons dans deux minutes. c. Jean ? Il est arrivé il y a trente secondes ! d. Maintenant, je fais les courses. e. Je serai à Nantes à 3heures. f. J'ai juste fait les courses. B. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur ou au conditionnel. a. J'(aller) avec plaisir au ciné avec toi. b. Mathieu (aimer) beaucoup ce gâteau. c. Tu (vouloir) aller où ? d. Dimanche, qu'est-ce que vous (faire) ?
PARTIE C – K4 (CO3)	
Répondez à DEUX des questions suivantes. (2 x 10 = 20)	
9.	Remettez les phrases en ordre comme dans l'exemple. Exemple : de-pas-Nous-cadeau !-leur-ne-apportons – <i>Les Voisins ?</i> Nous ne leur apportons pas de cadeau ! a. leur-vont-demain.-Ils-grand-mère-chez— <i>Les enfants ?</i>

	b. studio.-Ils-leur-nouveau-adorent— <i>Nicole et Serge</i> ? c. Antoine-montre-chambre.-sa-leur— <i>Juliette et Chloe</i> ? d. livres-donne-leur-leurs-Le professeur-aujourd’hui.— <i>Les collégiens</i> ? e. leur-Elle-fleurs.-des-offre-toujours— Paul et Mina ?
10.	Faites comme dans l’exemple: Tu ne vas pas au restau ?- si, je vais au restau/Non, je ne vais pas au restau. a. Tu aimes le café ? b. Tu ne rappelles pas Claire ? c. Il n’y a pas l’ascenseur. d. Ils partent demain au Canada ? e. Vous pouvez manger dans la cuisine ?
11.	Répondez aux questions suivantes comme dans l’exemple : Exemple : Pourquoi tu vas habiter à Bordeaux ? – Parce que j’adore cette ville./Pour travailler. a. Pourquoi il prend un parapluie ? b. Pourquoi elle vient vivre en France ? c. Pourquoi ils n’aiment pas le métro ? d. Pourquoi ils étudient français? e. Pourquoi Liam a quitté Hanoi ?
12.	Faites de la publicité pour les produits suivants en utilisant des superlatifs, comme dans l’exemple : Exemple : rapide-cher-confortable. Prenez le TGV, c’est le train <i>le plus rapide, le moins cher et le plus confortable</i>. a. facile-fatigant-intéressant. Pour visiter Paris, choisissez l’Open tour : c’est la solution b. économique-bruyante-confortable. Essayez la 1906 ; c’est la voiture..... c. drôle-intelligent-intéressant. Jouez à « C’est parti ! » c’est le jeu d. mûr-cher-gros-beau. Achetez les melons ! ce sont les fruits e. fragile-chaud-élégant. Prenez ces bottes. Ce sont les bottes
PARTIE D – K5 (CO4)	
Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)	
13.	Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous : – Prenez l’Open Tour. C’est génial et c’est facile ! Vous prenez un ticket pour un jour (24 euros) ou pour deux jours (27 euros). Attention à votre ticket. Gardez-le bien. Ne le perdez pas. Il y a des contrôles dans les bus. – Et où on achète le ticket ? – Demandez à votre hôtel ou achetez-le dans les bus. – Et après comment ça marche ? – Vous montez dans un bus à étage et pendant votre promenade, vous écoutez un commentaire en français et en anglais. À mon avis, c’est vraiment une très bonne façon de voir Paris : vous êtes indépendant. Vous vous arrêtez où vous voulez et quand vous voulez. Vous vous promenez à pied dans les petites rues. Vous allez dans les musées, dans les parcs, vous prenez un verre à la terrasse d’un café... Et ensuite, hop ! vous remontez dans le bus au prochain arrêt. – Et ça marche tout le temps ? Tous les jours ?... – Oui, sept jours sur sept, toute l’année. De janvier à décembre ! – Et l’Open Tour va où, dans Paris ? – L’itinéraire préféré des touristes, c’est le « grand tour » évidemment. Il dure deux heures. On peut voir les principaux monuments. On part de la Madeleine, on passe par l’avenue de l’Opéra, le Louvre, Notre-Dame, Saint-Germain-des-Prés, le musée d’Orsay, les Champs-Élysées, le Trocadéro, la tour Eiffel et on arrive aux Invalides... a. Combien coûte un billet <i>Open Tour</i> pour deux jours ? b. Où est-ce qu’on peut acheter le ticket ? c. Est-ce qu’on vérifie le ticket dans le bus ? d. Les langues de commentaires sont et (2)

- e. On découvre quelle ville avec l'Open Tour ?
- f. On peut descendre et montrer où on veut. (vrai/Faux)
- g. Comment on fait dans les petites rues ?
- h. Le bus marche 365 jours par an ? (Oui/Non)
- i. Quel itinéraire préfèrent-ils les touristes ?
- j. Ça prend combien de temps pour voir les principaux monuments ?
- k. Trouvez dans ce texte le nom de l'avenue plus chic et plus grande de Paris.
- l. Citez au moins deux musées à Paris.(2)
- m. Identifiez deux adjectifs utilisés dans ce texte. (2)
- n. Trouvez le contraire dans le texte: difficile *, petit * (2)
- o. Traduisez ces mots en anglais : arrêt, façon (2)

14. Compréhension des écrites :



A. Observez le dessin ci-dessus et complétez les phrases.

(10)

- a. On coupe la viande avec un
- b. Je fais cuire les pâtes dans une pleine d'eau salée.
- c. Mets la salade dans un
- d. J'aime bien prendre le café dans une
- e. Quand les pâtes sont cuites, je verse la casserole dans une
- f. La est très bien pour faire cuire le steak.
- g. C'est plus facile de manger de la crème avec une
- h. On mange dedans, c'est une
- i. Tu veux bien mettre les légumes dans un ; ce sera plus joli sur la table.
- j. On met la à gauche de l'assiette et le couteau à droite.

B. Traduisez tous les 10 mots en anglais.

(10)

PARTIE E – K6 (CO5)

Répondez à UNE des questions suivantes.

(1 x 20 = 20)

- 15. A. Imaginez un dialogue.(10 répliques)
C'est solde en France et vous proposez de faire un shopping avec vos amies. Qu'est-ce que vous achetez comme vêtements, chaussures etc. Parlez de taille, prix, magasin etc.
B. Ecrivez un courriel. (environ 100 mots)
Un ami français vous écrit en demandant des conseils pour visiter votre pays. Répondez-lui/elle avec les informations nécessaires. (Que visiter ? comment voyager ? où manger ? où héberger ? etc...)
- 16. A. Imaginez un dialogue. (10 répliques)
Vos amis s'installent dans leur nouveau studio. Ils vous invitent pour la fête. Vous discutez entre amis et vous décidez un bon cadeau pour eux.
B. Décrivez le climat en France. (environ 100 mots)

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$